

106 年教師聯合甄試
提高幼教從業人員薪資水平
辦理幼教人員聯合甄選
通過甄選者
錄用薪資 3 萬 6 仟元

保進文教機構台南區106學年度幼兒園教師聯合甄選委員會

中華民國106年5月17日

保進文教事業機構 (<http://www.bowjinn.com.tw>)

社團法人中華培育幼兒教育發展協會粉絲團

(<https://www.facebook.com/中華培育幼兒教育發展協會-455396141162724/>)

保進文教機構台南區 106 學年度幼兒園教師聯合甄選簡章

重要日程表

編號	項目	日期	備註
1	公告簡章	106年5月17日（星期三）	自行下載使用，不另販售。 網址 http://www.bowjinn.com.tw
2	郵寄報名	106年5月17日（星期三） - 106年6月9日（星期五）中午12 時止。	郵寄:台南市私立第一堡幼兒園 地址:台南市永康區華興街7號 電話:06-311-5441
3	寄出甄選通知書	106年6月12日（星期一）	公告於網站，點選最新消息 網址: www.bowjinn.com.tw
4	甄選場地	106年6月24日（星期六）	甄選場地:第一堡幼兒園 第一場次:上午 09:00~11:30 第二場次:下午 01:00~03:30
5	公告錄取名單	106年6月27日（星期二）	公告於網站，點選最新消息 網址: www.bowjinn.com.tw
6	錄取人員報到說明會	另行擇日公告	
7	至分發學校報到	106年8月1日（星期二）	

保進文教機構台南區 106 學年度幼兒園教師聯合甄選簡章

壹、緣起

為提高幼教從業人員薪資，辦理幼教人員聯合甄選。凡甄選通過者，錄用薪資每月36000元。

貳、報名資格

具有中華民國國籍之國民，並無幼兒教育及照顧法第27條各款情事並具備下列資格之一者始得報考：

- 一、具備幼兒（稚）園教師資格者。
- 二、符合教保員資格者。

備註:以上參閱幼兒教育照顧法(簡稱幼照法)第 21 條、第 56 條、第 57 條相關規定。

參、簡章公告

- 一、公告日期：自106年 5月 17日（星期三）起至106年 6月 9日（星期五）中午12 點止。
- 一、公告網站：有關甄選相關訊息或有其他補充事項，均統一公告於下列網站，請應考人自行上網查詢：
 - (一) 保進文教事業機構（<http://www.bowjinn.com.tw>）點選「最新消息」。
 - (二) 社團法人中華培育幼兒教育發展協會粉絲團
(<https://www.facebook.com/中華培育幼兒教育發展協會-455396141162724/>)。

肆、報名方式及資格審查

- 一、初選：資料審核，採郵寄報名。

(一)郵寄：

- 1、初審請檢附資料。
 - (1) 個人履歷(A4 格式表如附錄一)及相關資格證明文件影本(A4 大小影印)。
 - (2) **自傳請手寫500字以上**(A4 格式表如附錄二)。
 - (3) 幼兒教保活動課程設計一份，題目自選(A4 格式表如附件資料)

郵寄至：

台南市私立第一堡幼兒園(台南區 106 學年度台南區教師聯合甄試委員會收)

地址:台南市永康區華興街 7 號 電話:(06)311-5441

郵寄時間自 106 年 5 月 17 日（星期三）8 時起至 106 年 6 月 9 日（星期五）12 時止。

應考人必須於上述規定時間內寄出以郵戳為憑，逾時不再受理。

- 2、甄選資格由應考人自行檢核，初選報名不辦理書面審查，甄選當天，應檢具相關證件正、影本接受資格審查，正本審查後歸還；未符資格者，即取消參加甄選資格，不得異議。
- 3、不管錄取與否甄選資料影本不再退還，不得異議。

(二) 甄選資格審查：

- 1、審查時間：凡通過初選者於 106 年 6 月 24 日（星期六），8:30~9:00 前來辦理資格審查。
- 2、審查地點：台南市私立第一堡幼兒園
【地址：台南市永康區華興街 7 號，電話：06-311-5441】
- 3、繳驗表件：請攜帶甄選證正本及符合報名資格及條件之證件正本、正反面影本（以 A4 大小影印），正本驗畢當場發還；證件正本不齊或未持證件正本僅持證件影本者概不受理現場審查。另證件請依序排列：

(1) 教保員

- ①甄選證正本:
- ②身份證影本
- ③最高學歷影本
- ④非本科系者請 --檢附學程/學分證明影本
- ⑤已修畢兒童福利專業人員訓練實施方案具保育人員資格、或已依兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法規定修畢教保核心課程並領有結業證書者，得取得教保員資格(請參閱幼照法第 57 條第 1 項第 2 點規定)。

(2) 教師

- ①甄選證正本:
 - ②身份證影本
 - ③最高學歷影本
 - ④合格幼兒(稚)園教師證影本(若為 82 年 8 月 1 日前已取得合格教師證書之非現職教師，須檢具未脫離教學工作連續達 10 年以上之相關服務證明)。
- 4、各項繳驗證件與國民身分證上所載姓名、出生年月日有不符者，不得報名；更名者應附有更名記事之最近 3 個月內戶籍謄本或戶口名簿佐證。
 - 5、如經審核發現資格不符，不得參加甄選，應考人不得異議。
 - 6、如有資格不符或證明文件虛偽不實者，縱因甄選前未能察覺而錄取，仍應予無條件取消錄取資格或予以解約，並追究當事人相關法律責任。

伍、甄選時間及方式

- 一、甄選時間：106 年 6 月 24 日(星期六)(8 時 55 分至 9 時為預備時間)。
- 二、甄選方式：
 - (一)採試教(含教案撰寫及教學演示)及口試方式進行，應考人應攜帶甄選證及國民身分證(並得以具照片之駕照、健保卡或護照代替國民身分證入場應試)。
 - (二)試教採題庫現場抽題，單元名稱表如(附錄三)；經唱名三次未到者視同自願棄權，事後不得異議。若需使用教具請自行準備或使用試場準備教具。
 - (三)口試內容為專業素養及態度之展現。

陸、甄選地點

地點：台南市私立第一堡幼兒園

【地址：台南市永康區華興街 7 號，電話：06-311-5441】

柒、放榜

- 一、錄取名單公告：

(一)錄取名單公告：106 年 6 月 27 日(二)18 時公告。

公告網址:www.bowjinn.com.tw/最新消息

捌、甄選名額共 10 名

台南市私立禾群幼兒園

台南市私立德林國學幼兒園

台南市私立第一堡幼兒園

台南市私立凱迪斯幼兒園

台南市私立派樂特幼兒園

玖、附則

- 一、凡經甄選錄取分發者，不得拒絕幼兒園所安排之兼任職務，如導師、行政工作協助校務工作等。
- 二、經錄取教保員(師)向分發學校報到後，不得申請調動，並依勞動契約所載事項履行權利義務，擔任幼兒園園務相關工作，差勤(假)依勞動基準法規定辦理。
- 三、本次甄選未獲錄取，得作為本機構台南區 106 學年度幼兒園出缺聘用參考名單，得由各出缺幼兒園與前開人員聯絡。
- 四、本簡章未盡事宜，悉依相關法令及甄選委員會決議辦理之；如有補充事項，公告於網站最新消息(www.bowjinn.com.tw)

附錄一、

履 歷			
姓 名		性別	
年 齡	歲	民國	年 月 日
籍 貫		電話	
通訊處			
一、 學歷 二、 工作經歷			

附錄二、

自 傳
(請手寫 500 字以上)

附錄三、

試教抽籤主題名稱表

1. 吃飯了	11. 和影子玩遊戲
2. 瓜瓜一族	12. 妙妙球
3. QQ麵糰	13. 我的媽媽
4. 我的小腳丫	14. 小小運動員
5. 顏色變變變	15. 水精靈
6. 蓋房子	16. 那是什麼聲音
7. 咦!有洞	17. 和線玩遊戲
8. 瓶瓶罐罐	18. 月姑娘
9. 嘟嘟車	19. 我的好朋友
10. 夜市	20. 小種子起床了

幼兒園統整性主題課程設計表

表 1 主題、目標、概念和設計理念

主題名稱				
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班	教學時數		設計者/教學者
主要概念 (學習重點)			教學目標	
設計理念	<p>設計理念是教保人員規劃設計課程時的依據或想法。選擇主題及設計活動時，需要考量幼兒的年齡水準、發展需求、生活經驗、興趣、能力、社區文化，以及幼兒園本身各項條件、新課綱的課程目標及學習指標等等因素。您可以撰寫在規劃設計統整課程時，對於上述因素所作的種種思考及考量。(設計時紅字部分請刪除)</p>			

表 2 構思可能的學習方向、活動、內容……

※此部份可自行發揮創意，以網狀圖或其他形式圖表呈現皆可！

表 3 教保活動設計【*依所設計教保活動數量自行複製，至少設計 6 個活動】

活動名稱		學習領域	
適用年齡		設計者	
學習指標			
活動目標	活動過程		學習評量
	一、 起始活動 二、發展活動 二、 總結活動		
教學資源			
教學時間			
備註（或延伸活動）			

表 4 學習環境規劃

(一) 教室環境規劃【*畫學習區構想圖，輔以文字說明】

(二) 學習區規劃	
學習區	教具、材料與情境布置

表 5 運用教學資源

參考圖書：書名（出版社），如：好餓的毛毛蟲（信誼）
參考網站：網站名稱（網址），如：文化部兒童文化館（ http://children.moc.gov.tw/home.php ）
戶外教學場所：場所名稱（所在地點）
人力資源：如家長、社區資源人士、學者專家、各行業人士.....。

表 6 幼兒學習進展評量單【*可依實際需要自行增刪各領域表格數】

發展 領域	評量項目	學習評量		
		表現良好	需要協助	尚待發展
身體動作 與健康				
認知				
語文				
社會				
情緒				
美感				
教保人員的話：				
家長的話：				

※以上所有表格可視個人實際需要做調整，惟仍須包括以上各項要素。

※所有字體均採用新細明體，12 級，單行距高。

